

СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ, ПОСТУПАЮЩИХ В ДЕТСКИЙ САД

Важно, чтобы и родители, а не только педагоги детских учреждений, занимались воспитанием и развитием малыша. Ведь первые учителя ваших малышей – это вы, мамы и папы!

- Стимулируйте любые проявления речевой активности ребёнка, радуйтесь каждому произнесенному слову.
 - Используйте различные дидактические игры, соответствующие возрасту малыша: составление целого из частей – разрезные картинки, крупные пазлы, игрушки-собирайки, кубики с картинками, игрушки-вкладыши.
 - Играйте с пальчиками, ведь на руках находится множество нервных окончаний, стимулируя которые, вы активизируете речевую моторную зону в коре головного мозга. Детям очень нравятся такие забавы: «Ладушки-ладушки», «Сорока-сорока», «Это вся моя семья!» и множество других пальчиковых игр.
 - Читайте, рассказывайте наизусть. К вашим услугам потешки, считалочки, детские стишки и проза. Возьмите на заметку произведения детских авторов: А. Барто, К. Чуковского, Михалкова.
 - Показывайте, рассказывайте, всё, что хотите. Например, изучите с ребёнком названия животных и их детёнышей. «Кто как кричит?» (кошка мяукает, собака лает, петух кукарекает...).
- Расскажем вместе о фруктах и овощах. И ещё множество других тем.
- Для укрепления мышц язычка и улучшения речи в целом, малышу очень полезно выполнять **весёлую артикуляционную гимнастику**.

ВЕСЁЛАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Бегемотик рот открыл. Подержал. Потом закрыл.
Подразним бегемота – подшутить над ним охота.**



Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот

Повторять упражнение 3 – 5 раз. Даём ребёнку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3 – 4 раза.



**Улыбается щенок, зубки напоказ.
Я бы точно так же смог. Вот, смотри. Сейчас.**



Учимся делать упражнение «Улыбка»

Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даём ребёнку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3 – 4 раза.



**Хоботок слонёнок тянет, он вот-вот банан достанет.
Губки в трубочку сложи и слонёнку покажи.**



Учимся делать упражнение «Хоботок»

Вытягиваем губы, вперёд, как для поцелуя, держим в таком положении 3 – 5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даём ребёнку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3 – 4 раза.



**За бананом потянулись и, конечно, улыбнулись –
То слонёнок, то щенок. Я бы точно так же смог.**



Учимся делать упражнение «Улыбочка - трубочка»

Разводим уголки губ в стороны, задерживаем в таком положении 2 – 3 секунды; вытягиваем губы, вперёд, задерживаем на такое же время. Зубы при выполнении упражнения сжаты. Даём ребёнку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3 – 4 раза.



**Хомячок надует щёчки, у него зерно в мешочках.
Мы надует щёчки тоже, хомячку сейчас поможем.**



Учимся делать упражнение «Хомячок»

Предлагаем малышу надуть щёки при закрытом рте и подержать в таком положении 3 – 5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3 – 4 раза.



**Устала собачка и дышит устало,
И даже за кошкою бегать не стала.
Широкий язык отдохнёт, полежит,
И снова собачка за кошкой бежит.**



Учимся делать упражнение «Лопатка»

Широко открываем рот. Кладём мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3 – 5 секунд. Убираем язычок. Даём ребёнку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3 – 4 раза.



**Котёнок любит молоко: нальёшь – и нет ни капли вмиг.
Лакает быстро и легко, «лопаткой» высунув язык.**



Учимся делать упражнение «Котёнок лакает молоко»

Широко открываем рот, делаем 4 – 5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даём ребёнку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3 – 4 раза.



**Язык, как маятник часов, качаться вновь и вновь готов.
Котёнок улыбается, он как и ты, старается.**



Учимся делать упражнение «Маятник»

Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6 – 8 раз. Убираем язычок. Даём ребёнку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3 – 4 раза.



**У птички клювик очень колкий
И тонкий, острый, как иголка.
Взгляни-ка рядом на страницу:
Мой язычок – как клюв у птицы.**



Учимся делать упражнение «Иголочка»

Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперёд тонкий язык. Фиксируем положение на 3 – 5 секунд. Убираем язычок. Даём ребёнку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3 – 4 раза.



**Знает это весь народ: любит мишка вкусный мёд.
Язычком губу оближет и подсядет к мёду ближе.**



Учимся делать упражнение «Вкусный мёд»

Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6 – 8 раз. Убираем язычок. Даём ребёнку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3 – 4 раза.



**Белка щёлкает орешки обстоятельно, без спешки.
Упираем язычок вправо-влево, на бочок.**



Учимся делать упражнение «Орешек»

При закрытом рте упираем напряжённый кончик языка то в правую, то в левую щёку. Выполняем 6 – 8 раз. Затем даём ребёнку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3 – 4 раза.